

Apprendre en philosophant

Sous la direction de
Jean-François Chazerans



Quatrième de couverture

Apprendre en philosophant pose les jalons d'un pari audacieux mais clairvoyant : sortir la philosophie de son carcan élitiste traditionnel pour la faire apprécier au plus grand nombre, de façon originale et abordable. Et si, en effet, la philosophie pratiquée à partir de la maternelle facilitait l'épanouissement personnel et intellectuel ? L'introduction de la philosophie là où elle n'est pas attendue, voilà l'ambition des professionnels, spécialistes ou amateurs de philosophie, qui ont collaboré à cet ouvrage à la demande de Jean-François Chazerans, professeur passionné et praticien en classe et dans la cité, à l'origine de ce livre.

S'adressant aux novices dans l'art de philosopher comme aux expérimentés, ce livre, pratique et complet, multiplie les points de vue et les types d'interventions pour s'ancrer dans la réalité de l'espace scolaire : scripts de débats, conseils, analyses de pratiques, témoignages... Les règles et mises en place du débat philosophique, ainsi que son déroulement et ses enjeux de la maternelle à la formation pour adulte sont abordés.

Chacun témoigne ici de sa volonté de communiquer, dialoguer et... philosopher avec les élèves pour qu'émerge une parole inédite. Cette forme particulière d'échange fait évoluer la façon même de réfléchir de l'élève, et ainsi sa faculté d'apprendre : l'enseignant a tout à y gagner.

Présentation, table des matières et auteurs :

http://philopartous.free.fr/rubrique.php3?id_rubrique=14

Contact presse :

Iris Maugin iris.maugin@ac-poitiers.fr 05 49 60 35 13

Commande : <http://cyberlibrairie.crdp-poitiers.org/> 16 €